|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Профсоюзный комитетМБДОУ детского сада «Солнышко»протокол № 2 от «09» октября 2019председатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Намсараева Н.А. |  «УТВЕРЖДАЮ» Заведующая МБДОУ детского  сада «Солнышко»  приказ № 27/1 от 15.10.2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цыденова Д.Д. |

Плана

повышения квалификации с учетом профессионального стандарта на основе анализа профессиональной деятельности педагога

 (по организации применения ПС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы, название мероприятия | Предполагаемый результат | Сроки проведения | Ответственный |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | **Обучающий семинар** « Изучаем профессиональный стандарт педагога». Презентация «Содержание профессионального стандарта «Педагог»»**Семинар-практикум** **с элементами деловых игр**«Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО».Блок 1. Специфика дошкольного образования: имитация конкретных образовательных ситуаций с учетом особенностей познавательного, личностного и физического развития детей раннего и дошкольного возраста.Блок 2. Ведущие виды детской деятельности: обучение практическим умениям организации разных видов деятельности.Блок 3. Методы и средства психолого-педагогического просвещения родителей. партнерское взаимодействие педагога с родителями при обсуждение двух противоположных точек зрения.  | Ознакомление с содержанием и структурой профессионального стандарта. Овладение профессиональными компетенциями педагога.Знать специфику дошкольного образования. Знать общие закономерности развития детей.Уметь организовывать ведущие виды деятельности.Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей. | 9.10.2019 | Методист  |
|  | Блок 4. ИКТ- компетентности педагога ДОУ: для планирования образовательной работы с детьми для реализации образовательной работы с детьми для оценки образовательной работыс детьми раннего и дошкольного возраста | Владеть ИКТ –компетентностями |  |  |
| 2 | **Творческие группы** ***Педагогические мастерские*** ***по параллелям групп**** разработка планирования и проектирования образовательного процесса;
* систематизация материала по оценке индивидуального развития детей;
* внесение корректировки в образовательные задачи по результатам мониторинга.
 | Овладение профессиональными компетенциями педагога.Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми.Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга. | 02.12.2019 | Методист  |
| 3 | **Консультации подгрупповые**« Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ» * форма проведения по параллелям групп

 «Планирование и корректировка образовательных задач (совместно с психологом и инструктором по физической культуре) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка» * форма проведения по параллелям групп

**Консультации индивидуальные**«Профессиональные качества и результаты профессиональной деятельности». * для молодых специалистов
* для опытных педагогов
 | Ознакомление с содержанием профессионального стандарта. Проведение функционального анализа профессиональной деятельности.Оказание методической помощи. | Ноябрь | Методист, педагоги |
|  | **Педсовет с использованием интерактивных приемов**«Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ».воркшоп: «Потенциал саморазвития педагога с учетомтребований профессиональных стандартов». | Обобщить и систематизировать знания педагогов по данному направлению. работы. | Декабрь  | Заведующий ДОУметодист |
|  | **Мастер-классы:**«Использование интерактивных форм работы при взаимодействии с семьями воспитанников».«Использование интерактивных методов и приемов в работе с воспитанниками ДОУ».(форма проведения по параллелям групп) | Демонстрация передового опыта.Владение современными образовательными технологиями. | *2019-2020**2020-2021* | Методист  |
|  | **Тренинги** «Развитие эмоциональной готовности и мотивации педагога к внедрению Профстандатра».«Обучение педагогов образовательного учреждения педагогической рефлексии».  | Осознанность педагогом внутренних ресурсов для развития эмоциональной готовности.Содействие личностному росту педагогов. | 2019-20202020-2021 | Педагог-психолог |
|  | **Деловая игра**  «Алгоритм профессиональной деятельности педагога при поддержке детской инициативы и индивидуальности».  | Умение включаться в обсуждение, высказывать свою точку зрения, обобщать. | 2019-2020 | Педагог психолог |
|  | **Наглядное информирование**Оформление стенда для педагогов ДОУ по переходу на Профстандарт.Обновление материала на стенде профстандарта. | Оказание методической помощи | 2019-20202020-2021 | Методист  |
|  | **Самообразование**Выбор темы для самообразования. Составление индивидуального плана саморазвития педагога с учетом требований профессиональных стандартов на официальном сайте ДОУ | Способность и готовность педагогов к постоянному профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и личностному росту | 2019-20202020-2021 | Методист  |
|  | **Подготовка педагогов к аттестации** | Аттестация педагогов с учетом требований профстандарта. | 2019-20202020-20212021-2022 | Методист  |
|  | **Официальный сайт ДОУ**Создание страницы «Профессиональный стандарт» на официальном сайте ДОУ.Обновление материала на официальном сайте ДОУ. | Оказание методической помощи. | Ежемесячно | Методист  |
|  | **Мониторинг:** «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов  в рамках профессионального стандарта «Педагог».и ФГОС ДОКритерии:планирование и проектирование образовательного процесса;обеспечение эмоционального благополучия ребенка и установление правил взаимодействия между детьми в разных ситуациях;построение вариативного развивающего образования;поддержка индивидуальности и инициативы детей;оценка индивидуального развития детей;владение ИКТ- компетентностями;взаимодействие с семьей. | Аналитическая справка по результатам мониторинга с оценкой эффективности работы по повышению квалификации в рамках профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО. | В конце учебного года | Методист  |

Курсы повышения квалификации в соответствии ПС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Темы КПК | Дата прохождения КПК |
| 1. | Будаева Ирина Викторовна | Методист | Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО | 21-24.10.2019 |
| 2. | Намсараева надежда Анатольевна | Воспитатель | Особенности психического развития детей с ОВЗ и специфика педагогической работы с ними в условиях ДОУ  | 28-31.10.2019 |
| 3. | Будаева Ирина Викторовна | Учитель логопед | Получение дополнительного образования по специализации «логопедия» | 07-29.11.2019 |
| 4. | Весь коллектив |  | **Обучающий семинар** «Внедрение профессиональных образовательных стандартов и национальная система учительского роста в ОО» | 11.11.2019 |
| 5. | Цыденова Евгения Ильинична | Воспитатель | Современные образовательные технологии, как средство развития детей дошкольного возраста | 11-16.11.2019 |
| 6. | Бадмаева Елена Батуевна | Воспитатель | Технология развития художественно-творческих способностей детей | 09-12.12.2019 |