**Конспект интегрированного развлечения в младшей группе на тему:**

**«В гости к Весне»**  
  
**Тема: «Весна»**  
  
Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».   
  
«Познание» «Музыка»   
  
Задачи:   
  
- Расширять и уточнять представления детей о природе. Закрепить умение наблюдать;   
  
- Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе;   
  
- Способствовать формированию интереса детей к природе.   
  
«Коммуникация»   
  
Задачи:   
  
- Обогащать речь детей существительными, прилагательными;    
  
- Совершенствовать диалогическую форму речи;   
  
- Формировать умение связно, последовательно описывать картину.   
  
«Социализация»   
  
Задачи:   
  
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.   
  
Оборудование: картина «Весна», набор картинок по лексическим темам.   
  
Предварительная работа: беседа на тему «Времена года».   
  
Ход занятия: 

Организационный момент:

В группу заходит **Весна:**

- Ребята, а вы догадались кто я,?, о каком времени года мы будем с вами сегодня говорить?

Приходит всегда с добром,

Веет теплом.

Светом солнечным красна,

А зовут меня …   (весна).

Основная часть:

**Весна:** Пока я шла к вам, я встретила зайчика.

Давайте поздороваемся гостю, улыбнемся ему!*(Игрушка зайца)*

– Кто это? *(заяц)*

– Он немного расстроен, а знаете почему? Он договорился встретиться со своим другом на опушке леса, а когда пришел туда, то там никого не было, кроме вот этих предметов. *(Шарф, морковь, метла)*

– Что это за вещи?

– А как вы думаете, кто их оставил? *(снеговик)*

– Конечно. Вот с кем должен был встретиться зайчик!

– Ребятки, а куда же делся снеговик? *(растаял)*

– А почему он растаял? *(стало тепло, пришла весна)*

– Зайчик, не грусти, что друг твой растаял! А вы хотите помочь зайчику? *(Да)*

– Как же ему помочь? *(Ответы детей)*

– Зайке без друга скучно одному, страшно в **лесу**, давайте отправимся в лес в путешествие, искать зайчику друга.

*(Звучит журчание ручейка и пение птиц)*

Идем искать друга. Солнышко светить, поиграем с солнышком *(руки вверх)*

– А что вы слышите? *(ручеек, пение птиц)*

- Ребята, давайте вспомним и расскажем нашему зайке , какие изменения происходят в природе весной.

- Каким весной становится небо? (Голубое, светлое, безоблачное).

- А солнце? (Тёплое, яркое, ласковое, весеннее).

- Что происходит со снегом? (Снег начинает таять, текут ручьи, с крыш свисают сосульки).

- Ребята, сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап. Поэтому говорят: «Началась капель».

- А что происходит с деревьями? (На них появляются почки). Позже из них распустятся молодые зелёные листочки.

- Появляются первые весенние цветы.

Как они называются?   (Подснежники).

- Ребята, а ещё весной весело поют, щебечут птички, строят гнёзда.

Весна подводит итоги, объединяя все приметы весны в единый рассказ

Весна: Дети , а давайте сделаем с вами весеннюю ветку.

Я принесла с собой из леса ветку

Дети украшают ветку распускающимися листьями и цветами .

Весна: Ой, к нам прилетела ласточка. Первая весенняя птичка.

Молодцы, хорошо поработали. А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка**

**Подвижная музыкальная игра «Солнышко и дождик».**

Воспитатель поднимает солнышко, дети – резвятся, бегают,

. Солнышко прячется, идет дождь - дети прячутся под зонтик..

**Весна:**

– Ой, а что это за следы такие? Давайте посмотрим на эту дорожку, чьи это следы? *(на дорожке следы медведя)*

– Правильно, а как вы догадались? *(большие лапы с когтями)*

– Куда же приведет нас дорожка? Где живет медведь? *(в берлоге)*

– А что он там делает? *(спит)*

– А что медведь любит кушать? *(малину и мед)*

– Ребятки, а еще я вам сейчас расскажу, что любит медведь. Он когда весной проснется, он будет очень голодный. Пойдет искать муравейник, когда найдет, засунет туда свои лапы, муравьи на него залазят, и он их кушает. А еще он очень любит мед.

– Давайте тихонько пойдем назад, чтобы медведя не разбудить.

**Выходит медведь:**

Ох-хо-хо! Как я долго спал. Какой же я голодный

Ой, ребята

Пойдемте со мной искать мед.

**Подвижная музыкальная игра «Медведь и пчела».**

**Весна:**

Медведь, будешь дружить с зайчиком?

Медведь : Конечно!Я и мед и друга нашел .

Весна:

Ну, молодцы!

А теперь мы вернемся обратно в садик. Звучит волшебная музыка

Весна: Дети, кто-то к нам стучится!

Кукла Маша к нам пришла.

Кукла Маша: Здравствуйте , дети.

Я хочу выйти погулять на улицу ,но не знаю как правильно одеться.

Помогите мне одеться, ребята.

Воспитатель :

Будем кукол одевать

Им одежду подбирать.

Воспитатель выставляет кукол и их одежду.

Дети раскладывают одежду по сезону.

Воспитатель. Наша Машенька может пойти погулять.

Ребята, вы заметили ,что весной по дорогам разливаются ручьи?

А давайте, сейчас мы позапускаем кораблики.

Вышли дети погулять

И кораблик запускать

Воспитатель выставляет тазик с водой и бумажный кораблик и приглашает детей небольшими **группами** для выполнения задания

Надо воздух в рот набрать

И на парус направлять

Чтоб кораблик наш бумажный

К берегу пригнать.

Воспитатель учит детей выдыхать воздух через рот медленно и длительно, не надувая при этом щек.

Весна: А какой праздник дети у нас весной?

Дети: 8 марта.

Давайте и мы поздравим наших дорогих мам и бабушек с праздником.

**Танец: Куклы неваляшки.**

**Весна:** А давайте подарим и подарки сделанные детьми для наших мам и бабушек**.**

**Весна:** А теперь , я прощаюсь с вами, я отправляюсь в путешествие

До свидания, дети!